



JAUNIEJI GAMTOS REINDŽERIAI

Integruota pamoka „Griežlė ir jos namai“ apie griežlę, pievų svarbą ir gamtotvarką

Amžiaus grupė
6-10

Sudėtingumo lygis
Vidutinis

Pamokos trukmė:
nuo 40 min.

Pasiūlykite vaikams tapti griežlėmis, išmokti joms būdingo elgesio, savo kailiu patirti su kokiais iššūkiais susiduria griežlių mažyliai. Žaisdami smagų žaidimą jie mokysis suprasti, kam reikalinga gamtotvarka, kodėl svarbu palaikyti pievas ir kaip tai padaryti.

Pamoka susideda iš:

- žaidimo „Griežlės gyvenimas“
- testo (sprendžiama internete ar raštu)
 - matematikos užduočių
 - pasiūlymų integravimui su kitomis disciplinomis

Pagalbinė medžiaga:

- Testas žinių patikrinimui internete [Jaunųjų gamtos reindžerių platformoje](#). Registruotis nebūtina.
- [Skaidrės, kitos priemonės pamokai](#)

Pagrindinės disciplinos:

- pasaulio pažinimas
 - geografija
 - biologija

Galima integracija su:

- matematika
 - daile
- lietuvių kalba
- anglų kalba
 - etika

Ugdomi gebėjimai:

- kritinis mąstymas
 - kūrybingumas
 - mokymasis bendradarbiaujant*
 - technologijų naudojimas
 - problemų sprendimas
- *jei užduotį siūloma atlikti su klasės draugais

Užduotys parengtos platformai, kuri buvo sukurta įgyvendinant projektą „Meldinei nendrinukei tinkamų kertinių buveinių tinklo formavimas siekiant užtikrinti ilgalaikę jos apsaugą Lietuvoje“ (LIFE MagniDucatusAcrola) nr. LIFE15 NAT/LT/001024. Jį finansuoja Europos Sąjungos LIFE programa, Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija ir projekto partneriai. Už pateikiamą informaciją visą atsakomybę prisiima autoriai. Čia pateikiamas turinys nebūtinai atspindi Europos Komisijos nuomonę.



Lietuvos
Respublikos
aplinkos
ministerija

bendrauk@gamtosreindzeris.lt

Ižanga - susipažinkime su paprastąja griežle – slapuke ir bėgike

Rodykite 2-7 skaidrę ir supažindinkite vaikus su griežlės pasauliu.

Galite vaikams duoti patiems perskaityti leidinį apie griežlę (jį galite rasti [internete](#) ir [šios pamokos medžiagos applanke](#)).

Griežlė – vienas iš paukščių, gyvenančių drėgnose pievose su aukšta žole. Ji daug laiko praleidžia ant žemės ir greitai juda tarp žolių, todėl yra sunkiai pastebima. Šiam paukščiui yra būtina ne žemesnė nei 20 cm augalija, kurioje ji galėtų pasislėpti. Būtent todėl griežlės grįžta perėti į Lietuvą gan vėlai – apie gegužės vidurį, kai žolė jau būna pakankamai aukšta. Griežlės yra slapukės, tačiau jų ypatingą balsą – griežimą – galima girdėti iš toli ir lengva atpažinti. [Paklauskime jo!](#) (skaidrė 4)

Didžiausia griežlių populiacija Lietuvoje gyvena Nemuno deltoje.

Griežlėms reikia, kad aukšta pievų augalija išliktų kuo ilgiau, kad jų jaunikliai joje jaustųsi saugūs. Manoma, kad didžioji dalis griežlių po liepos 15 d. jau geba pabėgti nuo pievas šienaujančių traktorių. Todėl šiuos paukščius globojančių ūkininkų iki šiol prašoma pradėti žolę pjauti po šios datos. Taip pat, ūkininkai yra skatinami taikyti griežlei draugiškas šienavimo schemas, t. y. pradėti šienauti iš lauko centro link pakraščių, palikti nenušienautus ruožus.

O dabar kviečiame žaisti žaidimą ir savo kailiu patirti griežlės gyvenimą. Prieš žaidimą taip pat galite pasinaudoti pasiūlymu dėl integracijos su daile. Na, o vėliau siūlome pasitikrinti žinias sprendžiant testą.



GRIEŽLĖ – AIŠKIAI GIRDIMA, BET SUNKIAI PASTEBIMA BĖGİKĖ

(lot. *Crex crex*, angl. *Corn Crane*, vok. *Wachtelkrögel*)

Gegužės–liepos mėnesiais pievose vakarais gailė žiūti kėlių garų – atgarsį, gręžiamą, gailę nesenti višų naktį. Tai pievose savo giesmę džiūgia griežlė. Nors ji atgarsi lietuviškai labai įdomus dainas, pati paskęjį pavylta pamaryti tik patiemis pastebėjus. Pervą viliode vadinama griežlė yra tikra slapukė, nepiktėtai vikiarį įdanti žaidė – jai būgnt neuverta už vienos kėdos vėselės. Žolę vėdinti griežlė įsukti kur kas greites negu eor.

Džiauniai ja pavylta pastebėti tik kėjų akimirku perbegusį per kėjų kėdėką. Dėl pordkio žali apaugėjusiuose griežliu ir Lietuvos grietis pavylti vėlai (tik gegužės viduryje). Mat lietuviams paauklėjama būna augalija žolė. Sugrįžę patinėliai akiba sūlaimi būsimas perėjimo teritorijas. Tose įterptinias jė dūšlia griežliams. Paskėdėliai pastebima, patinėliū kėvėras tik dar būna alėvija. Parėjėdėjami jė sūlaimi teritorijū rėbas, griežlė ir dēma, ir naktį. Kėdėvėnas patinėliai griežlė vė kėjų. Per patėjų gėvėnyes patėdė gali kėvėti pavilni kaip jėkėas, kėkėti, kėvėkti, net žvėgiti ir minkėti. Dėrėgti jos irgi gali, bet dānėtas ūkė, kėkėti ir vėpji kėdėvėnas savo jaunikėlius.

DUKŲ

• Tėvėnėjų nakti per nėmėtu dūšlia nēmė pauklėto gėsmė ruadi dānėtas kėrty, o per vėjų naktį – net iki jė vėlė.

• Griežlė negu gėva akėdėkėli: jė būg gėlėna pavėlėti naktis bėgėle. Bė vėkė iki jėt A fūkėas j vėkėlas bėgė, nei akėvėtas. Dėl bėvėnėjų vėkėkėmė jė sūlaima griežliams bėgė iki nūkėki ir būti pordkio. Kėji pordkėiti dūšlėnėnias gali pordkėti, o griežlė jos apėtu sūlaim. Įsūvėnėkėdas, kaip nūkėki jėti pordkėti vėias kėitėis kėjų. Iškė lėmėnėnė.

• Nėmėras dānėtas griežlėjų populiacijū būkė gėvė. Tė prėdėstėnias gėlėnas lūkėty palėmbi bėdėologėjų otingū, vėj vėnėnas lėmėnėnias teritorijas.



MAMA

Mėgėvėnėnias griežlėjų namai – dūgėnos, bet sūlaimos pievės, apaugėtos nūkėti žolė. Dūgėnos ar sūlaimi dūgėnos, vėpji sūlaimas (sūlaimė), lėmėnėnias sūlaimėnias pėvės griežlė ruadi dānėti, kad jos gėvė namais. Šiuos pauklėtiū būlėna sū lėmėnėnt net 20 cm augalija, kėvėsi j gėlėny pavylėty. Griežlė tū kėvėsi tūk nūkėlėnė, tūk kėvėlėnėnias (pėvėnė) pėvės. Taip jė pordkėiti pavylėmas pėdėtas, kėvėnos yra sūmėnėnias sūlaim, vėj pėvėnos. Bėdėgti griežlė gėlėna gėvėti vėnėtas, lėbais tūkėnėkėvė pavylėti ir kėvėnėnias būgėlė lūkėvė. Įsūvėnėnėnėnėnėnias, vėj pėvėnos, gėlėnos. Nėmėras dānėtas yra sūlaimėnias kėvėti kėvėnėnias gėvėnė, oai lėbais dānėtas griežlėjų pavylėnėnias lėmėnėnias.

Užduotys parengtos platformai, kuri buvo sukurta įgyvendinant projektą „Meldinei nendrinukei tinkamų kurtinių buveinių tinklo formavimas siekiant užtikrinti ilgalaikę jos apsaugą Lietuvoje“ (LIFE MagniDucatusAcrola) nr. LIFE15 NAT/LT/001024. Jį finansuoja Europos Sąjungos LIFE programa, Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija ir projekto partneriai. Už pateikiamą informaciją visą atsakomybę prisiima autoriai. Čia pateikiamas turinys nebūtinai atspindi Europos Komisijos nuomonę.



Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija

bendrauk@gamtosreindzeris.lt

Žaidimas „Griežlės gyvenimas“

Reikmenys:

1. Bent 35 vnt. (5x7) žalių / baltų su nupiešta žole A4 lapų / didelio žalio audinio juostų / žalio tampomo popieriaus rulonėlių. Tai bus – jūsų žolė. Svarbu, kad ją eitų „surinkti“. Kuo didesnis žolės plotas, tuo daugiau vaikų galės dalyvauti žaidime. Jei naudojami 35 lapai, žaisti gali maždaug 7 vaikai.
2. Mažesniems vaikams gali reikti paruošti laisvą bent 2x2 m² plotą, kuriame galės vykti žaidimas. Didesniems vaikams tai bus dalis užduoties (1 etapas).
3. PPT skaidrės ([pagalbinės medžiagos aplanke](#)). Jas galite rodyti tam tikruose žaidimo etapuose.
4. Ekranas ir projektorius skaidrėms demonstruoti.
5. Karūnos žaidimui ([pagalbinės medžiagos aplanke](#)): ūkininko, griežliukų (nebūtina, bet vaikams smagiau).

Rekomenduojame pradėti pamoką nuo integracijos su daile – griežlės ir pievos piešimo – taip vaikai-griežliukai pasigaminę sau griežliukų karūnas žaidimui, o jums reikės pasirinkti tik ūkininko karūna.

1 etapas (su mažiausiais šį etapą praleiskite). Pievos atkūrimas

Mokytoja(s):

Griežlės gyvena atvirose vietose - pievose. Lietuvoje, jei nieko nedarytume, visos pievos ilgainiui virstų mišku (7 skaidrė). Tada griežlės nebeturėtų namų ir išnyktų. Kartu išnyktų ir kiti pievose gyvenantys jos kaimynai – paprastoji kiauliukė ar pievinis kalviukas. Taigi, kad išliktų griežlė, pievas reikia bent kartą metuose šienauti. Mes šiuo metu klasėje turime besiformuojantį mišką- mūsų pieva buvo neprižiūrima ir apaugo krūmais ir medžiais - jūsų suolais. Taigi, kartu pabūkime gamtininkais ir atkurkime pievą - iškirskime krūmus - išstumdykime suolus į šalis.

Visi vaikai išstumdo suolus taip, kad viduryje liktų kiek įmanoma didesnė erdvė tolimesniam žaidimui.

Užduotys parengtos platformai, kuri buvo sukurta įgyvendinant projektą „Meldinei nendrinukei tinkamų kertinių buveinių tinklo formavimas siekiant užtikrinti ilgalaikę jos apsaugą Lietuvoje“ (LIFE MagniDucatusAcrola) nr. LIFE15 NAT/LT/001024. Jį finansuoja Europos Sąjungos LIFE programa, Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija ir projekto partneriai. Už pateikiamą informaciją visą atsakomybę prisiima autoriai. Čia pateikiamas turinys nebūtinai atspindi Europos Komisijos nuomonę.



Lietuvos
Respublikos
aplinkos
ministerija

bendrauk@gamtosreindzeris.lt

2 etapas. Pievos sėjimas

Mokytoja(s):

Jei pieva ilgai buvo apleista, jos augalai greitai neatsikuria, tam reikia laiko.

Kartais, norėdami paspartinti procesą, gamtininkai pievas įsėja kitose natūraliose pievose surinktomis augalų sėklomis.

Aš čia turiu tokių sėklų - pasėkime gražią pievą. Išdėliokime žalius lapus taip, kad padengtume visą atvirą plotą. Tai bus mūsų pieva - griežlių namai.

3 etapas. Mokymasis būti griežlėmis

Visi drauge mokomės būti griežlėmis (4-6 skaidrės):

1. Mokomės kalbėti kaip griežlėms - žiūrime [video įrašą](#) ir kartu bandome kuo tiksliau pamėgdžioti griežlės balsą.
2. Mokomės tyliai vaikščioti kaip griežlės. Griežlės eina taip, kad net žolės stiebelis nesuvirpa. Žiūrime [video įrašą](#) ir mokomės. Vaikai turi eiti taip, kad nepajudintų ant žemės suguldytų lapų.

4 etapas. Tinkama pievos priežiūra: šienavimo laikas

Mokytoja(s):

Griežlė per vasarą gali išperėti vieną arba dvi jauniklių vadas. Pirmąją veda birželį – liepos pradžioje, antrąją – liepos pabaigoje. Griežliukai palieka lizdą ir pradeda bėgioti po 1-2 d. po išsiritimo, o po 10 – 14 dienų – tampa savarankiški. Norint apsaugoti visus mažylius, pievą šienauti rekomenduojama kuo vėliau, kol kas laikoma, kad geriausia – po liepos 15 dienos.

Dabar išbandysime tai.

Išrenkamas vienas vaikas - ūkininkas.

Kiti vaikai tampa griežlės jaunikliais. Jei vaikų daug, ir visi netilps „pievoje“, žaidžiama pakaitomis.

Vaikai-griežliukai toliau turi vaidinti griežliukus skleisdami balsą ir lėtai atsargiai vaikštinėdami po pievą/tupėdami lizde (priklausomai nuo žaidimo sąlygos). Ūkininkas gali skleisti traktoriaus garšą.

Paaiškinama, kad griežlės bėga/slepiasi tik aukštoje žolėje (ant žalių lapų). Ten, kur žolė nupjaunama, jos bijo eiti, nes jas gali pagauti koks plėšrūnas.

Užduotys parengtos platformai, kuri buvo sukurta įgyvendinant projektą „Meldinei nendrinukei tinkamų kertinių buveinių tinklo formavimas siekiant užtikrinti ilgalaikę jos apsaugą Lietuvoje“ (LIFE MagniDucatusAcrola) nr. LIFE15 NAT/LT/001024. Jį finansuoja Europos Sąjungos LIFE programa, Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija ir projekto partneriai. Už pateikiamą informaciją visą atsakomybę prisiima autoriai. Čia pateikiamas turinys nebūtinai atspindi Europos Komisijos nuomonę.



Lietuvos
Respublikos
aplinkos
ministerija

bendrauk@gamtosreindzeris.lt

4 etapas. Tinkama pievos priežiūra: šienavimo laikas

Žaidžiami 3 scenarijai:

1. Birželis, visi ką tik išsiritę jaunikliai dar tupi lizduose ir nesugeba pajudėti - pasprukti nuo traktoriaus. Duodamas startas ūkininkui, jis pradeda šienauti taip, kaip nori. Šienaudamas renka lapus ar užlenkia medžiagą, ten, kur atsistoja, kartu „miršta“ – iš žaidimo iškrenta – ten tupėję vaikai. Ūkininkas nušienauja visus griežliukus.
2. Liepos 1 d. pusė jauniklių dar tupi lizduose, kita pusė - jau geba vaikštinėti - pasprukti nuo traktoriaus. Paskirstoma, kurie griežliukai vyresni ir vaikšto, kurie – jaunesni ir tupi lizduose. Duodamas startas ūkininkui šienauti – rinkti žalius lapus. Lizde tupintys jaunikliai iškrenta iš žaidimo, kai tik traktorius pasiekia tas vietas, ant kurių jie tupi. Vaikščiojantys griežliukai iškrenta, kai užspeičiami į kampą arba netikėtai papuola po „traktoriumi“. Pasveikinamas paskutinis likęs gyvas griežliukas-mokinys.
3. Liepos 20 d. visi griežliukai geba pasprukti nuo technikos. Duodamas startas, ūkininkas šienauja. Pasveikinamas paskutinis likęs gyvas griežliukas-mokinys.

5 etapas. Šienavimo būdai

Tą patį 4 etapo žaidimą galima pasiūlyti vaikams pažaisti dar kartą jiems papasakojus, kokios yra griežlėms ir kitiems paukščiams draugiškos šienavimo praktikos (rodoma 8 skaidrė). Pabandoma sužaisti bent 2 kartus, kai ūkininkas stengiasi visas griežles „nušienauti“, ir kai stengiasi kuo daugiau jų išsaugoti.

6 etapas. Aptarimas

Po žaidimo mokytoja(s) pakviečia vaikus aptarti turėtą patirtį.

Orientaciniai klausimai.

Griežliukams:

Ar sunku buvo rasti būdą išgyventi?

Kaip jautėtės kai jus „nušienavo“?

Ūkininkui:

Ar buvo sunku atrasti būdą, kaip išsaugoti griežliukus?
Kaip jautėsi, kai turėjo „nušienauti“ griežliukus?

Bendrai:

Kas buvo sunkiausia/lengviausia?

Kas labiausiai patiko?

Kas labiausiai įstrigo apie griežlę, jos gyvenimą ir apsaugą?

Kaip manote, ar svarbu palaikyti pievas?

Ką reikia daryti, kad pievos Lietuvoje išliktų?

Užduotys parengtos platformai, kuri buvo sukurta įgyvendinant projektą „Meldinei nendrinukei tinkamų kertinių buveinių tinklo formavimas siekiant užtikrinti ilgalaikę jos apsaugą Lietuvoje“ (LIFE MagniDucatusAcrola) nr. LIFE15 NAT/LT/001024. Jį finansuoja Europos Sąjungos LIFE programa, Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija ir projekto partneriai. Už pateikiamą informaciją visą atsakomybę prisiima autoriai. Čia pateikiamas turinys nebūtinai atspindi Europos Komisijos nuomonę.



Lietuvos
Respublikos
aplinkos
ministerija

bendrauk@gamtosreindzeris.lt

Testas

Mokytoja(s):

Šiandien tiek daug sužinojome apie griežlės gyvenimą. Pabandykite išspręsti testą ir patikrinkite savo žinias!

Testas Jaunųjų gamtos reindžerių platformoje: [nuoroda](#) arba [pagalbinės medžiagos aplanke](#) (jį galite atspausdinti).

Jeigu testą vaikai spręstų prisiregistravę platformoje, išsprendę jį, gaus virtualius ženkliukus ir jaunojo reindžerio sertifikatą.

Užduotys integruojant su kitomis disciplinomis

▪ Daile

Naudojantis pagalbine 9 skaidre nupiešti griežlę ir nuspelvinti ją pagal griežlės plunksnų raštą. Taip pat galima papildyti piešinį nupiešiant griežlės namus – pievą. Jei dailės užduotį darysite prieš žaidimą, galite pasiūlyti vaikams sukurti žaidimo „žolę“ – ant bent 35 vnt. baltų A4 lapų nupiešti griežlei tinkamą pievą.

▪ Lietuvių kalba

Mokiniai gali:

- aprašyti savo kaip griežlės / ūkininko patirtį žaidžiant žaidimą „Griežlės gyvenimas“
- parašyti rašinėlių temomis „mano pievoje gyvena griežlė“, „ką daryti, kad griežlės grįžtų į Lietuvą“.

▪ Matematika

Išspręsti teminius matematikos uždavinius, pateiktus kitame puslapyje.

▪ Anglų kalba

Išmokti naujus teminius žodžius, išrašyti juos į savo žodynelius ir susirasti jų tarimą žodyne:

a corncrake – griežlė

a nest – lizdas

a meadow – pieva

a farmer- ūkininkas

a juvenile – jauniklis

mowing – šienavimas

Užduotys parengtos platformai, kuri buvo sukurta įgyvendinant projektą „Meldinei nendrinukei tinkamų kurtinių buveinių tinklo formavimas siekiant užtikrinti ilgalaikę jos apsaugą Lietuvoje“ (LIFE MagniDucatusAcrola) nr. LIFE15 NAT/LT/001024. Jį finansuoja Europos Sąjungos LIFE programa, Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija ir projekto partneriai. Už pateikiamą informaciją visą atsakomybę prisiima autoriai. Čia pateikiamas turinys nebūtinai atspindi Europos Komisijos nuomonę.



Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija

bendrauk@gamtosreindzeris.lt

Etikos užduotys

Mokiniai gali:

- Nupiešti ar papasakoti, kaip įsivaizduoja pasaulį be gyvūnų;
- Nupiešti ar papasakoti, kaip įsivaizduoja pasaulį be augalų.

Tada su vaikais galima aptarti:

Kodėl taip pavaizdavote? Dėl ko gyvūnai, augalai nyksta? Ką mes galime dėl to padaryti?

Galima pateikti paprasčiausių pavyzdžių – palikti dalį vejos nenušienautos vabzdžiams ir augalams, kuo mažiau naudoti cheminių preparatų, naudoti ekologiškus produktus, kurie turi ekoženklus, įrengti dirbtinius namus (inkilai, vabzdžių viešbučiai)...

Naudojantis įgyta ūkininko ar griežliuko patirtimi „Griežlės gyvenimas“ žaidimo metu, paklausti mokinių šių klausimų, atsakymus užrašyti lentoje ir sudaryti minčių žemėlapi:

- Kodėl svarbu rūpintis laukiniais gyvūnais ir augalais?
- Ar mes esame atsakingi už laukinius gyvūnus ir augalus?
- Ar žmogaus pagalba gali gyvūnams ir pakenkti?

Žmonės dažnai maitina laukinius gyvūnus, manydami, kad jie neturi pakankamai maisto išgyvenimui, bet dažniausiai taip nėra. Ar galima maitinti laukinius gyvūnus? Kokių maistu lesinti paukščius? Padėti jums gali [ši informacija](#).

Taip pat galima kalbėti apie laukinių gyvūnų „globą“. Ką daryti radus laukinį gyvūną?

[Puikių atsakymų galima rasti čia.](#)

AČIŪ, KAD MŪSŲ NEMAITINATE!



Rudenį gulbės migruoja – skrenda į neužšąlančius vandens telkinius praleisti žiemos.

Tačiau kas dieną maitinamos jos pripranta prie vietos ir dažnai neišskrenda netgi vandeniui užšalus!

Laiku neišskridusios gulbės žiemą gali žūti.

Labai prašome migracijos metu nemaitinti vandens paukščių. Taip jūs padėsite jiems išskristi laiku.



Užduotys parengtos platformai, kuri buvo sukurta įgyvendinant projektą „Meldinei nendrinukei tinkamų kertinių buveinių tinklo formavimas siekiant užtikrinti ilgalaikę jos apsaugą Lietuvoje“ (LIFE MagniDucatusAcrola) nr. LIFE15 NAT/LT/001024. Jį finansuoja Europos Sąjungos LIFE programa, Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija ir projekto partneriai. Už pateikiamą informaciją visą atsakomybę prisiima autoriai. Čia pateikiamas turinys nebūtinai atspindi Europos Komisijos nuomonę.



Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija

bendrauk@gamtosreindzeris.lt

Matematikos uždaviniai

Po žiemos migracijos gegužės pradžioje į pievą sugrįžo 2 griežlės, o vėliau sugrįžo dar 3.

Kiek iš viso griežlių sugrįžo į pievą?

Atsakymas: $2 + 3 = 5$



Per sezoną griežlės gali išperėti 2 vadas, kiekvienoje jų - nuo 8 iki 12 jauniklių.

Kiek daugiausiai jauniklių gali išperėti griežlė per sezoną?

Atsakymas: $12 + 12 = 24$

Kiek mažiausiai jauniklių išsiperės pievoje, kur peri 3 griežlių poros, jei visos atsivedė vaikų?

Atsakymas: $3 * 2 * 8 = 48$

Po žiemos į pievą sugrįžo trys griežlių poros. Kiek jauniklių daugiausiai išsiperės pievoje?

Atsakymas: $3 * 2 * 12 = 72$

Mūsų pievoje liepos pradžioje perėjo 3 griežlės, bet ūkininkas, prižiūrintis šią pievą nusprendė nelaukti ir liepos pradžioje nušienauti pievą. Kiek griežliukų gyvena pievoje?

Atsakymas: 0, visi žuvo

Užduotys parengtos platformai, kuri buvo sukurta įgyvendinant projektą „Meldinei nendrinukei tinkamų kertinių buveinių tinklo formavimas siekiant užtikrinti ilgalaikę jos apsaugą Lietuvoje“ (LIFE MagniDucatusAcrola) nr. LIFE15 NAT/LT/001024. Jį finansuoja Europos Sąjungos LIFE programa, Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija ir projekto partneriai. Už pateikiamą informaciją visą atsakomybę prisiima autoriai. Čia pateikiamas turinys nebūtinai atspindi Europos Komisijos nuomonę.



Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija

bendrauk@gamtosreindzeris.lt